**Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа волонтерского движения «Открытые сердца» разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р;
* Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт.–сост. Березина А.Н./, 2013г. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>Образовательная программа дополнительного образования детей «Основыорганизации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост.Костылева Т. П./- Электрон.дан. - с. Шатрово, 2010г.

**Направленность** образовательной программы (общеразвивающей) волонтерского движения***–*** социально – развивающая.

**Актуальность**программы волонтерского движения «Открытые сердца» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства курсант постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

**Уровень** программы «Открытые сердца» - базовый. Программа, модифицированная, разработана с учетом особенностей Филиала, возраста и уровня подготовки курсантов.

**Отличительная особенность программы** заключается в

* формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью;
* развитии волонтерского (добровольческого) движения;
* получении подростками новых знаний;
* развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с курсантами используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности курсанта через участие его в волонтерском движении.

**Задачи:**

*Обучающие*:

* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим курсантам лучше понимать себя;
* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
* расширение навыков работы с информацией;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий.

*Развивающие:*

* формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
* развитие уверенности в себе;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
* развитие активной деятельности;

*Воспитывающие*:

* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* воспитание активной гражданской позиции;
* воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
* создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
* формирование общественной активности и самореализации в социуме.

**Сроки реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа «Открытые сердца» разработана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 366академических часа (41 неделя).

**Режим занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 3 часа в день

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения от отдыха.

Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований, принимаются все желающие.

**Возраст курсантов:** от 15 до 20 лет.

Программа предусматривает разделение группы на звенья (две группы по 15человек). Группа разбивается на звенья в связи с разновозрастным составом группы и для удобства проведения практических занятий. Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях (музейная комната, библиотека и т.д.), на улицах города.

**Формы занятий:**

Программа предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия –* проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия –* проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

*Индивидуальные занятия –* проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и курсантами. Такой способ возможен также при организации обучения курсантов по каким-либо причинам временно не имеющим возможности посещать Филиал.

**Планируемые (ожидаемые) результаты:**

* сформированы психологические знания и умения, позволяющие курсантам лучше понимать себя;
* сформированы навыки работы с различными видами информации;
* сформированы навыки использования технологий по подготовке социальной акции и проведения социальных дел;
* сформированы знания об интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях;
* развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
* развиты умения обмениваться информацией, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать на публике;
* сформированы первичные организаторские умения и навыки;
* сформированы активная жизненная позиция, стремление заниматься волонтёрской (добровольческой) работой.
* сформированы морально – нравственные качества, такие как доброта, отзывчивость, милосердие; толерантность;
* сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* сформирована личностная ответственность за выполняемую работу;
* сформирована активная гражданская позиция.

**Направления работы:**

* **патриотическое** (Знаменная группа в холе Филиала, радиогазета, беседы в Дни Воинской Славы, помощь в очищении памятников и захоронений участников ВОВ)
* **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, помощь и поддержка пожилым)
* **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, акциям, флэшмобы, челленджы, мастер-классы)
* **медиаволонтерство** (создание и ведение страницы в соц.сети в контакте, с целью популяризации волонтерства в Филиале

**Учебно-тематический план и содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы, содержание** | **Количество часов** |
| 1 | **Вводное занятие. Знакомство.Инструктаж**  Вводное занятие. Знакомство. Вводный инструктаж по технике безопасности. Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтёру | 9 |
| 2 | **«Я – волонтер»**  Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров.  Социальная работа. Социальное служение. Объекты и субъекты социальной работы и социального служения.  История добровольчества. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи  Роль волонтера в решении социальных проблем общества.  Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.Тренинг: «Что значит быть волонтером»  Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтёрской деятельности.Права волонтеров  Обязанности волонтеровПодготовка презентации на тему: «Я -волонтер!» | 30 |
| 3 | **Культура общения**  Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.  «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».  Профилактика насилия в молодежной среде. Буллинг.  Тренинг коммуникативных навыков. Эффективные приемы общения | 15 |
| 4 | **Психологическая подготовка волонтеров**  Международный день техникума пожилых людей  Качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.  Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности: детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста.  Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе.  Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.  «Милосердие» Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.  Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации .Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».Стратегическая игра «Поведение в конфликте».  Аукцион идей «Как избежать конфликта»  Тест «Ориентирование в правовых понятиях»  Самооценка, отношение к себе и другому, личностный рост, принятие себя и другого как личности.Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов.Эффективные приемы общения | 42 |
| 5 | **Лидерство в волонтерском объединении**  Развитие навыков уверенного поведения  Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Ораторское искусство.  Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны».«Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер.  Я – личность, ты – личность. Понятие, структура и развитие  личности, понятие границ личности.Тренинги на сопротивление групповому давлению.Просмотр фильма Я – лидер! | 24 |
| 6 | **Игровые технологии в работе волонтера**  Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игры-кричалки.Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков.  Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.  Творческое задание: проект игровой программы праздника | 15 |
| 7 | **Информационные технологии в работе волонтера**  Новостная статья. Структура новостной статьи. | 3 |
| 8 | **Основы проведения социальных дел**  Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Технология создания видеоролика. Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.  Практикум: написание делового письма. | 9 |
| 9 | **Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**  Формирование навыков заботы о себе, своем здоровье, защиты своего Я. Формирование умения говорить «нет».«Всемирный день без табака»  Международный день отказа от курения .Всемирный день борьбы со СПИДом .Подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ  Влияние курения на организм человека.Умение отказываться (общая пропаганда против курения на переменах)Понятие здорового образа жизни. Ценность здоровья в жизни человека.Профилактика зависимостей (употребления табака, алкоголя). Предупреждение приобщения молодежи к употреблению психоактивных, наркотических веществ.  Компьютерная, игровая зависимости.Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной иникотиновой зависимостей  «Международный день борьбы с наркоманией»Пять ступеней к осознанному выбору: практика отказа.Сохранение репродуктивного здоровья. Профилактика ИППП среди молодежи. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственное сексуальное поведение.Май - 31 мая – Всемирный день без табака.26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, социальная реклама | 51 |
| 10 | **Событийное волонтерство**  «Наглядная агитация». Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.Разработка и проведение социальных акций. Разработка и реализация социальных проектов. Благотворительность – смысл жизни | 9 |
| 11 | **Конкурсы**  Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Эссе «Я-Лидер!»Конкурс эссе "Я-лидер!". Презентаия | 9 |
| 12 | **Акции**  Всемирный день доброты  Международный день «Спасибо».Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда)  Всемирный день здоровья | 12 |
| 13 | **Тренинги**  Тренинг толерантности .Критерии толерантного и интолерантного поведения.Практическое занятие: Взаимопомощь.Тренинг: «Моя индивидуальность»-2 занятия.Тренинг: «Эмоции и чувства».Тренинг: искусство публично выступления. | 18 |
| 14 | **Волонтеры Победы. Письмо «Спасибо деду за Победу!»,**  Специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.  Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении мероприятий.  Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну».Физическая помощь людям пожилого возраста  «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда)«День ветерана» (помощь бывшим  преподавателям колледжа ушедшим на пенсию) | 21 |
| 15 | **«Гражданская позиция и гражданская самоорганизация»**  Знакомство с движением, знакомство с коллективами, работающими в данном направлениями.Помощь в проведении мероприятий учреждения и города.Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Приёмы проведения переговоров. Организация социальных дел гражданско-патриотического направления.Приёмы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.Организация социальных дел гражданско-патриотического направления.Что такое ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения | 33 |
| 16 | **Медиаволонтерство**  **Создание и ведение страницы волонтерского движения в социальных сетях.**Круглый стол на тему: «Интернет впрофессии волонтер».Работа с интернет источниками по поискуинформации социального характера.Медиаволонтерство.Создание и ведение страницы волонтерского движения в социальных сетях.Разработка рекламы для социальных сетей | 24 |
| 17 | **Радиогазета** | 6 |
|  | **Выездные мероприятия**  Выезд в музей им. Альбанова.Поездка на захоронения героев...  Выезд в музей.Очищение захоронений.Посещение домов престарелых/детских домов | 15 |
| 18 | **Впереди лето**  Тестирование. Составление плана на лето.  Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.Итоговые ролики, портфолио обучающихся. Выступления обучающихсяИтоговая программа подведения итогов учебного года | 12 |
| **Итого** | | **366** |

**Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО "ВГУВТ" имеет базу аудиторий: кабинеты, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

*Канцелярия*: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

*Символика и атрибутика*: повязка

*Дидактические материалы:*  сценарии и методические разработки мероприятий.

*Средства обучения:*  ноутбук; компьютер, проектор; учебные столы и стулья.

**Информационное обеспечение**

* материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
* социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям сограниченными возможностями здоровья.
* ролики о добровольчестве;
* видеофильмы «Перерыв на войну».

**Методическое обеспечение.**

**Интернет-источники**

1.http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82 Практическое руководство для начинающих волонтеров

2."Библиотека волонтера" форума **www.charite.org.ua**

3.http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=31

1. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
2. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004 — 32 с.
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122).[Электронный ресурс]. — URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
6. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года от 07декабря 2017 года. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/446498752>
7. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014года№1726-р.[Электронныйресурс].—URL:<http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
8. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года«Об образовании в Российской Федерации»: (федер.закон: принят Гос.Думой 21 дек.2012г.) // Российская газета, 31 декабря 2012
9. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантияхправ ребенка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон о дополнительном образовании от 12 июля 2001 года;

*Для педагога:*

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А.Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А.Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. –Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3

*Для учащихся:*

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
5. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
6. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

**Пакет диагностических методик**:

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования ианкетированияобучающихся,анализаикачественнойоценкиподготовленныхмероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

*Методики*:

* Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности);
* Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональнаяготовность к участию в добровольческой деятельности; -позитивное отношение кразличным формам и видам волонтерской деятельности;
* «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно-поведенческий.Наличиеуподростковкоммуникативныхи организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности;
* реальный вклад всоциально-значимую деятельность (участие в мероприятиях);
* тестирование обучающихся «Я- волонтер!»;
* контрольные упражнения «Я- волонтер!»;
* диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий);
* тест «Лидеры бывают разные»;
* тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности»(КОС-2)

**Календарно- тематическое планирование 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Темы** | **Количество часов** | **Планируемая дата проведения** |
| Сентябрь | | | |
| 1-3 | Вводное занятие. Знакомство. Вводный инструктаж по технике безопасности.  Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами.Значение волонтерского движения.  Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтёру. | 9 | 04.09.23  06.09.23  07.09.23 |
| 4-6 | Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров.  Социальная работа. Социальное служение. Объекты и субъекты социальной работы и социального служения.  История добровольчества. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи | 9 | 11.09.23  13.09.23  14.09.23 |
| 7-9 | Роль волонтера в решении социальных проблем общества.  Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.  Тренинг: «Что значит быть волонтером» | 9 | 18.09.23  20.09.23  21.09.23 |
| 10-12 | Ведение радиогазеты  Выезд в музей им. Альбанова  Медиаволонтерство  Создание и ведение страницы волонтерского движения в социальных сетях | 9 | 25.09.23  27.09.23  29.09.23 |
| Октябрь | | | |
| 13-15 | Международный день техникума пожилых людей  Поездка на захоронения героев...  Качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации. | 9 | 02.10.23  04.10.23  05.10.23 |
| 16-18 | Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Ораторское искусство.  Развитие навыков уверенного поведения  Конкурс эссе «Кто такой доброволец». | 9 | 09.10.23  11.10.23  12.10.23 |
| 19-21 | Формирование навыков заботы о себе, своем здоровье, защиты своего Я. Формирование умения говорить «нет».  Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь.  Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. | 9 | 16.10.23  18.10.23  19.10.23 |
| 22-24 | Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности: детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста.  Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе.  Новостная статья. Структура новостной статьи. | 9 | 23.10.23  25.10.23  26.10.23 |
| 25 | Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. | 3 | 30.0.23 |
| Ноябрь | | | |
| 26,27 | «Милосердие» Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.  Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». | 6 | 01.11.23  02.11.23 |
| 28-30 | «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение».  «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».  «Всемирный день без табака» | 9 | 06.11.23  08.11.23  09.11.23 |
| 31-33 | Всемирный день доброты  Тренинг толерантности .Критерии толерантного и интолерантного поведения  Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. | 9 | 13.11.23  15.11.23  16.11.23 |
| 34-36 | Международный день отказа от курения  Эссе «Я-Лидер!»  Я – личность, ты – личность. Понятие, структура и развитие  личности, понятие границ личности. | 9 | 20.11.23  22.11.23  23.11.23 |
| 37-39 | Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Технология создания видеоролика.  Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.  Практикум: написание делового письма. | 9 | 27.11.23  29.11.23  30.11.23 |
| Декабрь | | | |
| 40-42 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Тренинги на сопротивление групповому давлению.  Подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ | 9 | 04.12.23  06.12.23  07.12.23 |
| 43-45 | «Наглядная агитация». Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.  Разработка и проведение социальных акций. Разработка и реализация социальных проектов | 9 | 11.12.23  13.12.23-  14.12.23 |
| 46-48 | Знакомство с движением, знакомство с коллективами, работающими в данном направлениями.  Помощь в проведении мероприятий учреждения и города.  Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации | 9 | 18.12.23  20.12.23  21.12.23 |
| 49-51 | Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».  Стратегическая игра «Поведение в конфликте».  Медиаволонтерство  Создание и ведение страницы волонтерского движения в социальных сетях | 9 | 25.12.23  27.12.23  28.12.23 |
| Январь | | | |
| 52,53 | Аукцион идей «Как избежать конфликта»  Международный день «Спасибо» | 6 | 10.01.24  11.01.24 |
| 54-56 | Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации.  Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтёрской деятельности.  Тест «Ориентирование в правовых понятиях» | 9 | 15.01.24  17.01.24  18.01.24 |
| 57-59 | Влияние курения на организм человека  Умение отказываться (общая пропаганда против курения на переменах)  Понятие здорового образа жизни. Ценность здоровья в жизни человека. | 9 | 22.01.24  24.01.24  25.01.24 |
| 60,61 | Приёмы проведения переговоров.  Организация социальных дел гражданско-патриотического направления. | 6 | 29.01.24  31.01.24 |
| Февраль | | | |
| 62 | Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игры-кричалки. | 3 | 01.02.24 |
| 63-65 | Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков.  Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.  Профилактика зависимостей (употребления табака, алкоголя). Предупреждение приобщения молодежи к употреблению психоактивных, наркотических веществ. | 9 | 05.02.24  07.02.24  08.02.24 |
| 66-68 | Разработка и проведение игровых программ.  Творческое задание: проект игровой программы праздника  Компьютерная, игровая зависимости. | 9 | 12.02.24  14.02.24  15.02.24 |
| 69-71 | Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной иникотиновой зависимостей  Права волонтеров  Обязанности волонтеров | 9 | 19.02.24  21.02.24  22.02.24 |
| 72-74 | Круглый стол на тему: «Интернет впрофессии волонтер»  Работа с интернет источниками по поискуинформации социального характера  Медиаволонтерство  Создание и ведение страницы волонтерского движения в социальных сетях | 9 | 26.02.24  28.02.24  29.02.24 |
| Март | | | |
| 75-77 | Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда)  Разработка рекламы для социальных сетей  Выезд в музей | 9 | 04.03.24  06.03.24  07.03.24 |
| 78-80 | «Международный день борьбы с наркоманией»  Самооценка, отношение к себе идругому, личностный рост, принятие себя и другого как личности.  Очищение захоронений | 9 | 11.03.24  13.03.24  14.03.24 |
| 81-83 | Профилактика насилия в молодежной среде. Буллинг.  Конкурс эссе "Я-лидер!". Презентаия | 9 | 18.03.24  20.03.24  21.03.24 |
| 84-86 | Пять ступеней к осознанному выбору: практика отказа.  Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов.  Медиаволонтерство  Создание и ведение страницы волонтерского движения в социальных сетях | 9 | 25.03.24  27.03.24  28.03.24 |
| Апрель | | | |  |
| 87-89 | Всемирный день здоровья  Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации.  Сохранение репродуктивного здоровья. Профилактика ИППП среди молодежи. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственное сексуальное поведение. | 9 | 01.04.24  03.04.24  04.04.24 |
| 90-92 | Приёмы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.  Организация социальных дел гражданско-патриотического направления. | 9 | 08.04.24  10.04.24  11.04.24 |
| 93-95 | Подготовка презентации на тему: «Я -волонтер!»  Тренинг коммуникативных навыков.Эффективные приемы общения  Просмотр фильма Я – лидер! | 9 | 15.04.24  17.04.24  18.04.24 |
| 96-98 | Специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.  войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других.  Помощь в проведении мероприятий. | 9 | 22.04.24  24.04.24  25.04.24 |
| 99 | Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». | 3 | 29.04.24 |
| Май | | | |
| 100,101 | Физическая помощь людям пожилого возраста  «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда) | 6 | 06.05.24  08.05.24 |
| 102-104 | Посещение домов престарелых/детских домов  «День ветерана» (помощь бывшим  преподавателям колледжа ушедшим на пенсию)  Эффективные приемы общения | 9 | 13.05.24  15.05.24  16.05.24 |
| 105-107 | Практическое занятие: Взаимопомощь  Тренинг: «Моя индивидуальность»-2 занятия | 9 | 20.05.24  22.05.24-23.05.24 |
| 108-110 | Благотворительность – смысл жизни  Тренинг: «Эмоции и чувства»  Май - 31 мая – Всемирный день без табака | 9 | 27.05.24  29.05.24  30.05.24 |
| Июнь | | | |
| 111-113 | Тренинг: искусство публично выступления.  Что такое ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм.  Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения | 9 | 03.06.24  05.06.24  06.06.24 |
| 114-116 | Профилактика травматизма среди подростков.  Ведение радиогазеты  Тестирование. Составление плана на лето. | 9 | 10.06.24  12.06.24  13.06.24 |
| 117-119 | Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.  Медиаволонтерство  Создание и ведение страницы волонтерского движения в социальных сетях  Итоговые ролики, портфолио обучающихся. Выступления обучающихся | 9 | 17.06.24  19.06.24  20.06.24 |
| 120-122 | 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.  Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, социальная реклама  Итоговая программа подведения итогов учебного года | 9 | 24.06.24  26.06.24  27.06.24 |
|  | Итого | **366** |  |